ACE Expert English Homework #18 – September 27, 2006 Due: October 2, 2006

Name:								

I. Grammar

A. นามนับได้คือ คน สถานที่ หรือสิ่งของที่สามารถนับได้ ใช้กับ a, an หรือ ตัวเลข หน้านามที่นับได้ (ตัวอย่างเช่น a pen, an apple, two snakes) นามนับไม่ได้ คือนามที่ไม่สามารถนับได้ ห้ามใส่ a, an หรือ ตัวเลข หน้าคำนามที่นับไม่ได้ และ ไม่เติม –s หรือ– s ตามหลังคำนามที่นับไม่ได้ เพราะ คำเหล่านี้ไม่ได้มีความหมายเป็นพหูพจน์

There is water in the glass.

ให้ใส่ประเภทของคำนามในช่องให้ถูกต้อง ค้นหาคำศัพท์ที่คุณไม่รู้จัก

onion, water, soup, desk, air, orange, plate, pot, spoon, rice, beer, jewelry, love, butter, motorbike, mountain, money, coffee, chair, furniture, clock, time, bread, oil, egg, music

Countable (a/an) (Question: How many?)	Uncountable (some) (Question: How much?)
a desk	water

ให้ใช้ some กับคำนามพหูพจน์ และคำนามที่นับไม่ได้ ในประโยค ที่มีความหมายว่าใช่ "yes"

I bought *some* apples. I bought *some* milk.

ให้ใช้ any กับคำนามพหูพจน์ที่นับได้ และคำนามที่นับไม่ได้ ในประโยค ที่มีความหมายว่าไม่ใช่ "no"

I didn't buy *any* apples. I didn't buy *any* milk.

A. จงเติมคำลงในช่องว่างโดยใช้คำว่า some หรือ any.

1.	Phet spent all her money on music. Now she doesn't have money.						
2.	I didn't find	mistakes.					
3.	There isn't	_ milk at the market!					
4.	Let's buy	tomatoes and make a salad.					
5.	There aren't	oranges in the refrigerator. Bodhi ate them a	ıll.				
6.	Chane ate ice cream for desert.						
7.	There aren't	rambutans for sale now.					
8.	There was	_ money in my wallet, but I gave it to Ris.					
9.	We sawt	peautiful shirts at the store.					
10.	10. Bong Muht was early because there wasn't traffic.						
\. จงแต่งประโยคคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ คำว่า How much หรือ how many.							
1		monay da yan naad?					
1.	1	money ao you neeu:					
		•					
2.	(chairs are in the classroom?					
2. 3.		•					
	1	chairs are in the classroom?					
3.	1	chairs are in the classroom? people did Kelly invite to the party?					
3. 4.	1	chairs are in the classroom? people did Kelly invite to the party? homework did Kae do last night?					
3.4.5.		chairs are in the classroom? people did Kelly invite to the party? homework did Kae do last night? Fish sauce do we need to make fried rice?					
3.4.5.6.	11	chairs are in the classroom? people did Kelly invite to the party? nomework did Kae do last night? Fish sauce do we need to make fried rice? water is there?					
3.4.5.6.7.		chairs are in the classroom? people did Kelly invite to the party? homework did Kae do last night? fish sauce do we need to make fried rice? water is there? glasses are there?					

Ingredients

II. Recipe A. คุณชอบอาหารอะไรมากที่สุด และคุณมีวิธีทำอย่างไร?

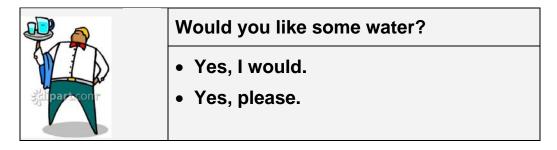
เริ่มต้น, ส่วนผสมที่คุณต้องการ? How much/many of each?

ต่อมา, เครื่อง'	วิธีการประกอบอาหาร มีวิธีการทำอย่างไร (การเติม,การคนให้ทั่ว,การสับ, การผสม และ ใช้ที่ต้องใช้ในครัว
Direc	ctions
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

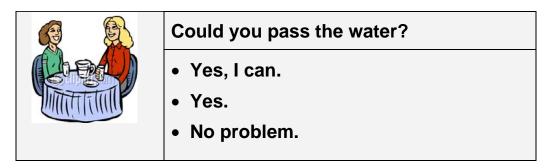
III. Vocabulary and speaking

A. ในห้องเรียน เร[้]าได้ฝึกการใช้ภาษาสุภาพ สำหรับใช้ในช่วงเวลาที่รับประทานอาหาร พยายามฝึกฝนการใช้ภาษาในมื้ออาหารของคุณต่อไป

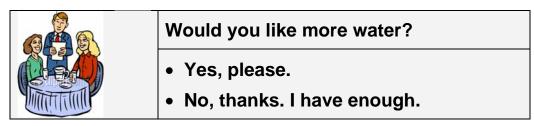
Would you like เป็นการถามที่สุภาพมากกว่าใช้ do you want.



Could I or could you เป็นการถามที่สุภาพมากกว่าใช้ can I or can you.



ใช้ more เมื่อคุณต้องการ เพิ่มปริมาณ ใช้ enough เมื่อคุณมีมากพอแล้ว หรือมากเกินความต้องการ



ใช้คำลักษณะต่อไปนี้เมื่อคุณต้องการบอกถึงรสชาติของอาหาร ให้ค้นหาคำที่คุณไม่รู้จัก และคิดถึงคำอื่น ๆ ด้วย

Question:	How does it taste? How is it?			
Answer:	It's • delicious • spicy • sweet • sour	bittertastyhotcold		